

Kraft der Präsenz – Systemische (Neue) Autorität in Schulen

Schulen stehen vor großen Herausforderungen: steigender Verwaltungsaufwand, Personalausfall und immer komplexere Schülerverhaltensweisen machen es Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften schwer, handlungsfähig zu bleiben.

Was wir bieten:

- Reflexion und Stärkung der persönlichen und gemeinsamen Präsenz
- Souveräne Handlungsmöglichkeiten – grundlegend und in herausfordernden Situationen
- Stärkung von Kollegium, Schulautonomie und Teamorientierung (Wir-Kultur)
- Förderung von Beratungs- und Unterstützungsfähigkeiten für Schüler:innen
- Aufbau einer lernförderlichen Zusammenarbeit mit Eltern
- Basis für eine prozessorientierte, positive und auf Gewaltlosigkeit aufbauende Schulkultur

Wie wir arbeiten:

- Maßnahmen zur Stärkung der Präsenz jeder Lehrkraft und päd. Fachkraft: Deeskalation, Überzeugung, Handlungssicherheit
- Entwicklung einer sichtbar gelebten Wir-Orientierung im Kollegium
- Aufbau einer gemeinsamen, wertschätzenden Schulkultur auf Basis der aktuellen Wissenschaftskennntnisse
- Kontinuierliche Leitbild- und Organisationsentwicklung

Mehr dazu in unserem Video: [Jetzt ansehen](#)

Auf der folgenden Seite finden Sie konkrete Möglichkeiten:

Wir bieten im Ansatz „Kraft der Präsenz – Systemische (Neue) Autorität im Kontext Schule“ verschiedene Möglichkeiten der Begleitung und Unterstützung an:

Angebot	Inhalt & Zielrichtung	Zugeordnet zu Säule
1. Fortbildungen zur Systemischen (Neuen) Autorität	Schulinterne Fortbildungen oder Einführungsformate Themen: Systemische (Neue) Autorität in Haltung und Handlung, Orientierung in Herausforderung, Kommunikation, Ästhetik	Säule 2 (Schulentwicklung) Säule 3 (bei Einbindung externer Fachkräfte)
2. Begleitung von Schulentwicklungsprozessen	Entwicklung/Planung einer klaren Haltung, Handlung und Struktur, auch wenn es gut läuft (statt reaktiver Maßnahmen) Stärkung der Verantwortungskultur, Kooperation/ Präsenz von Führungsteams Formate: Fortbildungen, Prozessbegleitung, Teamtage, Leitbildentwicklung	(Prozessunterstützung) Säule 2 Säule 3
3. Teamentwicklung, Konfliktklärung, Orientierung	Aufbau einer verlässlichen Teamkultur, auch in multiprofessionellen Teams Umgang mit Konflikten und Gelingendem im Kollegium oder mit Eltern/Klassen Planung und Vorbereitung einer freundlich/ sicheren Atmosphäre Stärkung von Kooperation, Selbstführung und Beziehungsverantwortung Formate: Fortbildungen, Prozessbegleitung, Teamtage, Leitbildentwicklung	Säule 2 Säule 3
4. Coaching und Supervision für Schulleitung und Teams, Einzelpersonen, Eltern und Schüler:innen	Supervisionen und Coaching für Menschen mit Führungsverantwortung Supervisionen für Teams oder Jahrgangsstufen – Supervision für Eltern-Lehrkraft-Beziehungen Supervision / Coaching für Schüler:innen oder Klassengemeinschaften Reflexion von Fallverantwortung, Rolle, Funktion, Grenzen und Präsenz	Säule 2 Säule 3